

# Klasse 7b8b Læringsplan 19-20-21

Namma:.....

## Tiibmaplána:

| Tii |                 | Mandag/<br>Vuossárga | Tirsdag/<br>Mannebjárga   | Onsdag/<br>Gaskavahkku                      | Torsdag/<br>Duorastat | Fredag/<br>Bearjadat      |
|-----|-----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1.  | 08:20-<br>09:20 | Valgfag              | Samisk<br>MBHB, NAA       | Norsk<br>RP, BJ                             | Samisk<br>MBHB, NAA   | Norsk<br>RP, BJ           |
| 2.  | 09:30-<br>10:30 | Valgfag              | Matematikk<br>RP, BJ, NAA | Matematikk<br>RP, BJ, NAA                   | Engelsk<br>AUH, NAA   | Matematikk<br>RP, BJ, NAA |
| 3.  | 10:40-<br>11:40 | Valgfag              | Engelsk<br>AUH, BJ        | Naturfag<br>RP, BJ                          | Musikk<br>THT         | Duodji<br>IB              |
| 4.  | 12:00-<br>13:00 | Valgfag              | Naturfag<br>RP, BJ        | 8b:<br>Utd.fag NAA<br>7b er ferdig<br>11.40 | Svømming<br>RP        | Duodji<br>IB              |
| 5.  | 13:10-<br>14:10 | Valgfag              | Samfunsfag<br>RP          |                                             | KRLE<br>RP            |                           |

## Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

|           | Mandag/<br>Vuossárga | Tirsdag/<br>Mannebjárga | Onsdag/<br>Gaskavahkku     | Torsdag/<br>Duorastat | Fredag/<br>Bearjadat |
|-----------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| u/v<br>19 | Valgfag              | Valgfag                 |                            |                       |                      |
| u/v<br>20 | Valgfag              |                         |                            |                       |                      |
| u/v<br>21 | Valgfag              |                         | Heldagsprøve<br>matematikk |                       |                      |

## Informasjon / Diedut

- I uke 19 er det Valgfag både mandag og tirsdag.
- Heldagsprøve matematikk onsdag 21.mai.

Ronny Persen [ronny.persen@karasjok.kommune.no](mailto:ronny.persen@karasjok.kommune.no)  
May-Britt Balto [may.britt.balto@karasjok.kommune.no](mailto:may.britt.balto@karasjok.kommune.no)

Tlf: 92 02 66 54  
Tlf. 920 81247

## Sosial kompetanse – Samarbeid

**Mål:** Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

**Ferdigheter:**

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

## Norsk

**Nettside:** <https://skolen.cdu.no/>

**Fagbok:** **Kontekst 8-10**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            | <b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi leser bok</li><li>• Vi skriver referat av bok.</li><li>• Vi lærer om kommunikasjon</li></ul>                                                                                                         |  |
| <b>U19</b> | <b>Tema: "Lese bok"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les boken «Spor i snøen»</li><li>• Skriv referat av boken som er delt til dere på <a href="https://skolen.cdu.no/">skolens.cdu.no</a>:<br/><b>"Referat og sammendrag: skriv referat"</b></li></ul> |  |
| <b>U20</b> | <b>Tema: "Skrive referat"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les boken og skriv referat.</li><li>• Jobb med mattemaraton hvis du blir ferdig.</li></ul>                                                                                                   |  |
| <b>U21</b> | <b>Tema: "Muntlig kommunikasjon" -</b><br><b>Bok: Kontekst 8-10.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les side 8-13.</li><li>• Gjør "Test deg selv" 1-4 side 13.</li><li>• Gjør oppgave 1, 2, 3 og 4 side 13.</li></ul>                                     |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

## Samfunnsfag

**Nettside:** <https://skolen.cdu.no/>

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levkår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag</li><li>• utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur</li><li>• vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår</li><li>• reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst</li></ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre greie for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og notidige konflikter og reflektere over om endringer av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane</li> </ul> |  |
| <b>U19</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Tema: "Norge blir en nasjon - 8.klasse"</u></b></li> <li>Historien om grunnloven</li> </ul>                                                                                      |  |
| <b>U20</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasjonalisme i Europa</li> <li>Nasjonalromantikk og nasjonsbygging. Fortsett neste uke.</li> </ul>                                                                                     |  |
| <b>U21</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasjonalromantikk og nasjonsbygging</li> <li>Jobb med mattemaraton hvis du blir ferdig.</li> </ul>                                                                                     |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                               |  |

| <b>Naturfag</b>                                                              |                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Nettside:</b> <a href="https://skolen.cdu.no/">https://skolen.cdu.no/</a> |                                                                                                                               |  |
|                                                                              |                                                                                                                               |  |
| <b>V19</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi styrker oss i matematikk.</li> <li>Vi jobber med mattemaraton på Kikora.</li> </ul> |  |
| <b>V20</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi jobber med mattemaraton på Kikora.</li> </ul>                                       |  |
| <b>V21</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi repeterer til heldagsprøve i matematikk som er onsdag 21.mai.</li> </ul>            |  |
|                                                                              |                                                                                                                               |  |

| <b>KRLE</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Nettside:</b> <a href="https://skolen.cdu.no/">https://skolen.cdu.no/</a> |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                              | <b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag.</li> </ul>                           |  |
| <b>U19</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Tema: "Verdensreligionene" - 8.klasse</u></b></li> <li>Hinduismen. Gå i dybden. Følg stien.</li> <li>Denne oppgaven kan man fylle på med mye fakta om religionen.</li> </ul> |  |
| <b>U20</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Tema: "Verdensreligionene" - 8.klasse</u></b></li> <li>Hinduismen. Gå i dybden. Følg stien.</li> </ul>                                                                       |  |
| <b>U21</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Tema: "Verdensreligionene" - 8.klasse</u></b></li> <li>Hinduismen. Gå i dybden. Følg stien.</li> </ul>                                                                       |  |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt. |
|-----------------------------------------------|

## Matematikk

Nettside: <https://kikora.no/>

Fagbok: Nummer 8

|     |                                                                                                                                                  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter.</li> </ul>                                  |  |
| U19 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tema: Måling</b></li> <li>6.2: Strekning, fart og tid.</li> <li>6.3: Masse og massetetthet.</li> </ul> |  |
| U20 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tema: Måling</b></li> <li>6.4: Måling i naturfag.</li> <li>6.5: Eksamensoppgaver.</li> </ul>           |  |
| U21 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tema: Heldagsprøve</b></li> <li>Repetert til heldagsprøve.</li> </ul>                                  |  |
|     | <i>Vi gjennomfører heldagsprøve i matematikk onsdag 21.mai (Uke 21).</i>                                                                         |  |

## Kroppsøving

*Ta med gymtøy/skift til timene. De som har innendørs sko, tar de med.*

|     |                                                                           |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                           |  |
| U19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen KRØF pga valgfag.</li> </ul> |  |
| U20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen KRØF pga valgfag</li> </ul>  |  |
| U21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen KRØF pga valgfag</li> </ul>  |  |
|     |                                                                           |  |

## Samisk 2 / Sámeigiella nubbingiellan

**Fágagirji: Ábás 1**

Ulbmilat / Læringsmål:

- Mun máhtán faktateavsttaid lohkat ja muitalit man birra lean lohkan
- Mun máhtán geavahit komitatiivva

| • Mun máhtán čállit mátkebreava |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V19</b>                      | <b>Maŋnebárga 1.tiibmu</b><br><br>Válljenfága                                                                                                                                                      |
|                                 | <b>Duorastat 1.tiibmu</b><br><br>Ábás 1: Kap. 5 Buorre guoibmi oanida mátkki s.75-77. Bárahistávvalsubstantiivvaid sojahanminsttar. Bargobihtát s. 76 nr.7-11.                                     |
| <b>V20</b>                      | <b>Maŋnebárga 1.tiibmu</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Duorastat:</b><br><br>Ábás 1: Kap. 5 Buorre guoibmi oanida mátkki. S. 80-82<br>Čállit mátkebreava s. 83 lea bagadeapmi.       |
|                                 | <b>Maŋnebárga 1.tiibmu</b><br><br>Ábás 1: Kap. 5 Buorre guoibmi oanida mátkki s.84-87. Bárrastávvaladjektiivvaid atribuhhta – ja predikatiivahápmi ovttaid ja mánggaidlogus. Bargobihtát s. 85-87. |
| <b>V21</b>                      | <b>Duorastat 1.tiibmu</b><br><br>Ábás 1: Kap. 5 Buorre guoibmi oanida mátkki s.84-87. Bárrastávvaladjektiivvaid atribuhhta – ja predikatiivahápmi ovttaid ja mánggaidlogus. Bargobihtát s. 85-87.  |

| Engelsk    |                                                                              |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |                                                                              |  |
| <b>U19</b> | - Tirsdag: Ikke engelsk pga. Valgfag<br>- Torsdag: Enter 8-10, s.111 oppg. 3 |  |
| <b>U20</b> | Ferdiggjøre “newspaper article”                                              |  |
|            |                                                                              |  |
| <b>U21</b> | - Jobbe med “argumentative text”                                             |  |
|            |                                                                              |  |
|            |                                                                              |  |